**110年度花蓮縣 鳳仁 國民小學交通安全教育執行報告自評表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校基本資料 | | | | | | |
| 學校名稱 | 花蓮縣鳳仁國民小學 | | | | | |
| 學校地址 | 花蓮縣鳳林鎮光復路94號 | | | | | |
| 聯絡人 | 陳秋英 | | 連絡電話 | | 03-8762201 | |
| 電子信箱 | [chue41@yahoo.com.tw](mailto:chue41@yahoo.com.tw) | | | | | |
| 學生人數 | 日間部 | 63 | | 夜間部 | | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分總計分數 | 等第 |
| 90~100 | 優 |
| 80~89 | 甲 |
| 70~79 | 乙 |
| 60~69 | 丙 |
| 59以下 | 丁 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 配分 | 自評得分 |
| (一)組織、計畫與宣導 | 25 | 23.2 |
| (二)教學與活動 | 30 | 24.6 |
| (三)交通安全與輔導 | 40 | 35.9 |
| (四)創新與重大成效 | 5 | 1.5 |
| 總計 | 100 | 85.2 |

自評總分 85.2\_\_\_\_等第 甲

訪視結果總分\_\_\_\_\_\_\_\_等第\_\_\_\_\_\_\_

填表人簽章： 校長簽章：

填表日期： 110 年 8 月 23 日

**花蓮縣110年度國民小學交通安全教育執行報告自評表訪視評分標準**

**壹、國民小學交通安全教育核心能力**

（一）我看得見您，您看得見我，交通最安全。

（二）謹守安全空間─不作沒有絕對安全把握之交通行為。

（三）利他用路觀─不作妨礙他人安全與方便之交通行為。

（四）防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

**貳、國民小學交通安全教育訪視評分標準、項目**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 標準項目 | 評分說明 | 給分原則 | 配分 | 自評分數 | 學校執行情形 |
| 一  、  組  織  、  計  畫  與  宣  導(25%) | 子標準1-1  成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜（包括交通安全教育年度實施計畫、計劃目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）。(10%) | 1-1-1  組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整 | □無0  □組織架構不完整，或未能定期開會  2.0-2.8  □組織架構完整，定期召開會議，並  有會議紀錄2.9-3.5  █組織運作良好，具體討論交通安全  事項，紀錄完整3.6-4.0 | 4 | 4 | 1.依規定成立「交通安全教育推動小組」，組織架構完整。學期期初、期末定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全相關事宜，各項會議紀錄皆已存檔備查。 |
| 1-1-2  訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核 | □無0  □有計畫及行事曆並執行3.0-4.2  █能掌握校本課題，擬妥計劃目標及  學生應具備之交通核心能力，並有  計畫執行紀錄4.3-5.3  □能將計畫目標、學生應具備之交通  核心能力及教育內容連接，建立架  構，並有計畫管考機制，計畫執行  與考核紀錄完整5.4-6.0 | 6 | 5.3 | 1.本校依規定訂定交通安全教育年度計畫，擬定課程計畫、活動計劃等，納入學校行事曆執行。  2.遇重大交通安全事故，一定利用週一召開的教職員會議，討論校內交安全教育或新聞事件，做為學生集會時或班級個別隨機教學教材。 |
| 子標準1-2  強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。 (9%) | 1-2-1  召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追踪、檢討 | □無0  □對校本問題進行SWOT分析，並  定期開會2.5-3.5  █有具體辦理3.6-4.4  □有列管、追蹤4.5-5.0 | 5 | 4.4 | 1.針對校內交通安全問題進行SWOT分析，並利用校務會議行討論。 |
| 1-2-2  辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋 | □無0  □參與校外研習2.0  █學校辦理研習2.1-3.5  □有質化或量化的成效分析3.6-4.0 | 4 | 3.5 | 1. 學務組長參加花蓮縣相關研習，返校後想老師們分享成果。  2.除校外研習，教師亦能蒐集最新交通安全法規，利用教師會議進行討論，適時進行學生交通安全教育，並利用親師生群組張貼相關法規，以達宣導效果。 |
| 子標準1-3  向家長與社區民眾進行宣導。(6%) | 1-3-1  利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導 | □無0  □有執行，但宣導活動紀錄不完整  3.0-4.2  □有具體推動目標及對象族群，利用  多元方式執行，且宣導活動紀錄  完整4.3-5.3  █有具體成效5.4-6.0 | 6 | 6 | 1. 利用親職教育向社區及家長宣導。 2. 利用電子刊版向民眾宣導交通安全相關法規。 3. 穿堂張貼交通安全海報向學生及家長宣導，落實校園情境教學。 |
| 二  、  教  學  與  活  動 (30%) | 子標準2-1  規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。 (10%) | 2-1-1  規劃各年級課程主題、課程架構  、時數，並能切合學生交通安全核心能力 | □無0  □僅呈現交通安全教育的主題及實  施時間1.5-2.2  █呈現各年級課程中，融入交通主題  的課程架構、時數，且有詳細的教  學方式說明2.3-2.6  □依據學生應有交通安全核心能力  規劃課程、時數，且有詳細的教學  方式說明2.7-3.0 | 3 | 2.6 | 1.提供168交通安全入口網教材實施交通安全教育，請班級融入各領域教學活動中，或是運用其他彈性課程實施交通安全教育，實施方式採「融入方式」或「主題式教學」由各領域教師決定之。 |
| 2-1-2  課程內容以與學童相關問題為主  ，如行人、自行車和乘客(機車  、汽車和大客車) 等課程主題 | □無0  □內容僅見單一主題且教學內容單  薄1.5-2.2  □內容涵蓋較多主題，但教學內容單  薄2.3-2.6  █內容涵蓋許多主題，且教學內容多  元豐富2.7-3.0 | 3 | 3 | 1.交通安全宣導時，老師會利用交通安全宣導影片或新聞簡報方式，依不同主題作宣導，如：「行的安全」、「禮讓高齡者」、「自行車宣導」、「汽車和大客車宣導」 等，以達多元及積極宣導之效果。 |
| 2-1-3  善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案 | □無0  □運用其他單位所編撰的教案進行  教學但量少1.5-2.2  █大量運用其他單位編寫教案進行  教學或自行編寫教案但量少  2.3-2.6  □自行編寫的教案皆以學校的交通  安全校本問題為主且內容豐富  2.7-3.0 | 3 | 2.3 | 1.提供168交通安全入口網教材實施交通安全教育，請班級融入各領域教學活動中，或是運用其他彈性課程實施交通安全教育，實施方式採「融入方式」或「主題式教學」由各領域教師決定之。 |
|  |  | 2-1-4  進行教學成效之檢討與回饋 | □無0  █召開教學會議進行檢討教學的成  效0.5-0.7  □有設計成效評量方法，並檢討教學  成效0.8  □有設計多元成效評量方法，並檢討  教學成效且能依據成效修正教學  0.9-1.0 | 1 | 0.5 | 1. 本校於教師朝會時由校長親自召開全校教職員交通安全教育座談會。老師們會進行交通安全教學之心得分享及遇到的問題提出討論。 |
|  | 子標準2-2  校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%) | 2-2-1  配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施 | □無0  □有設置交通安全標誌、標線、號誌  等交通設施，但未能符合情境教學  之需1.5-2.2  █配合校園地形地物設置交通安全  標誌、標線、號誌等交通設施，且  符合情境教學之需2.3-2.6  □設置交通道路環境體驗區，內容  豐富、適宜，且符合情境教學之需  2.7-3.0 | 3 | 2.5 | 校園內有交通安全標誌、標線等交通設施且有設置交通標語以符合情境教學之需。 |
|  |  | 2-2-2  校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材（如校外社區交通地圖）或實地進行校外交通環境之情境教學 | □無0  □有學區道路交通環境地圖進行教  學1.5-2.2  █實地進行校外交通環境教學  2.3-2.6  □實地進行校外交通環境教學，且  製作社區交通安全地圖並有搭配  的教學活動2.7-3.0 | 3 | 2.5 | 1.教師結合校本課程走入社區適當地融入交通安全議題，並於學區內進行交通安全相關教學活動，以多元的學習方式讓學生具有更深刻的體認。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 子標準2-3  舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗  、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣  導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。(9%) | 2-3-1  訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整 | □無0  □部分活動有辦法或實施計畫及活  動成果1.0-1.4  █活動皆有辦法或實施計畫，活動  過程資料較不完整1.5-1.7  □活動皆有辦法及實施計畫，且相關  資料建檔完整1.8-2.0 | 2 | 1.5 | 1.本校交通安全教育活動依據年度交通安全教育工作計畫辦理之。 |
| 2-3-2  辦理全校性的活動，且活動能依自己的校本問題做設計 | □無0  █活動非全校性，且主軸非學校的  交通安全校本問題1.5-2.2  □活動非全校性，但主軸為學校的  交通安全校本問題2.3-2.6  □活動為全校性，且主軸為學校的  交通安全校本問題2.7-3.0 | 3 | 2.2 | 1.辦理之教學活動與設計均依照學生學習年齡作分級，同時亦能參考本校周遭環境辦理相關活動。 |
| 2-3-3  交通安全活動內容及型態多樣化 | □無0  □活動內容以學藝競賽為主1.5-2.2  █活動內容除了學藝競賽以外，其他  活動為配合性，非以交通為主軸  2.3-2.6  □活動主軸為學童之用路人角色  相關活動且方式多元有趣2.7-3.0 | 3 | 2.5 | 1.每學年配合學藝競賽進行繪畫及朗讀比賽加強學生對交通安全的認知。  2.將交通安全融入於期末成果發表、運動會當中寓教於樂。 |
| 2-3-4  活動結束後，皆能進行成效分析  並依照成效結果做活動的修正 | █無0  □有質化或量化的具體成效分析0.5-0.7  □有質及量的具體成效分析0.8  □有質及量的具體成效分析且能依  據成效修正活動0.9-1.0 | 1 | 0 | 1.活動結束後未針對活動進行質化或量化成效分析，但有在會議中進行檢討。 |
| 子標準2-4  辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育。(5%) | 2-4-1  辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核。 | □無0  □校外教學有作業流程並能依照規  定辦理相關作業1.0-1.4  □僅見單一次校外教學出車前能對  車輛安全進行審核1.5-1.7  █每次校外教學出車前能對車輛  安全進行審核且資料完整1.8-2.0 | 2 | 2 | 1. 辦理校外教學前會進行全校性宣導大客車乘坐安全權應注意事項。 2. 校外教學當天對車輛進行安全審核。 |
| 2-4-2  舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練 | □無0  □舉辦行前說明會1.0-1.4  □進行行前安全教學僅播放大客車  安全影片1.5-1.7  █實際進行逃生演練1.6-2.0 | 2 | 2 | 1.本校舉辦校外教學時會詳細向學生解說大型遊覽車逃生狀況。  2. 於遊覽車上老師會向學生說明車內各項設施，然後實際進行逃生演練。 |
| 2-4-3  交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議 | □無0  □召開檢討會議0.5-0.7  □召開檢討會議且會議紀錄完整0.8  █會議有具體結論並有意見回饋作  為下次校外教學之參考0.9-1.0 | 1 | 1 | 校外教學活動結束後召開檢討會議 |
| 三  、  交  通  安  全  與  輔  導(40%) | 子標準3-1  建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%) | 3-1-1  詳細完整的學生通學方式資料 | □缺漏或不完整0  □有相關資料整理1.5-2.2  □能區分上放學及運具資料2.3-2.6  █能區分每一日上放學及運具使用  2.7-3.0 | 3 | 3 | 本校每學期期初建立學生通學路隊資料。 |
| 3-1-2  學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃 | □差0  □須大幅改進2.5-3.5  □須略作調整3.6-4.4  █能有效結合通學資料且規劃、管制  ，運作良好4.5-5.0 | 5 | 5 | 學期初針對學生通學路線安排路隊，及排定負責護送的老師。 |
| 子標準3-2  規劃人車動線、交通工具停放的安排，實施交通管制。 (8%) | 3-2-1  通學環境及校內人車動線規劃 | □嚴重人車衝突0  □部分人車衝突1.5-2.2  □略有人車衝突2.3-2.6  █無人車衝突2.7-3.0 | 3 | 3 | 本校依據校園既有的環境設施，將校園人、車作適當之規劃並確實執行 |
| 3-2-2  校內各種交通工具停放設施 | □未適當規劃0  □須大幅改進1.5-2.2  □宜略作調整2.3-2.6  █妥適且運作良好2.7-3.0 | 3 | 3 | 校內規劃有機車停車場、腳踏車停車場及汽車停車場，汽車均能車頭朝外停放並設有無障礙停車格。 |
| 3.校門及校內交通管制狀況 | □不良0  □普通1.0-1.4  □良好1.5-1.7  █優良1.8-2.0 | 2 | 2 | 1. 學校正門畫有斑馬線，供學生安全通過馬路。 2. 校門前禁止停放車輛，保持道路暢通。 3. 教學期間禁止任何車輛進入。 |
|  | 子標準3-3  交通服務及導護的規劃與管理。 (8%) | 3-3-1  訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □無0  □須大幅改進1.5-2.2  █宜略加強化2.3-2.6  □相當合宜2.7-3.0 | 3 | 2.5 | 1.每學期初進行路隊編排並選出路隊長  並加以訓練執行。  2.本校雖無交通服務隊，但有大隊值星喊口令維持路隊集合秩序。 |
|  |  | 3-3-2  訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。 | □乏善可陳0  □須大幅改進1.5-2.2  █宜略加強化2.3-2.6  □相當合宜2.7-3.0 | 3 | 2.3 | 1.每學期由學務組長編排導護工作及輪  值表於學校行事曆中。  2.本校雖無導護志工，由教師輪流擔任導  護工作，仍訂有導護工作實施要點。每  學期皆辦理相關之宣導。 |
|  |  | 3-3-3  參與之學生數量  、導護人數以及相關的裝備。 | □非常欠缺0  □須大幅改進1.0-1.4  □宜略作調整1.5-1.7  █相當充足1.8-2.0 | 2 | 1.8 | 導護人數及裝備相當充足 |
|  | 子標準3-4  針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%) | 3-4-1  統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  █宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4 | 3.5 | 1.除開學時三令五申及苦口婆心叮嚀與教導交通安全相關法規外，對違規之學生，導護老師併同訓導組長與導師針對違規事項給予輔導外，亦告知家長、學生違規之情形，請家長共同給予教育，並於適當時機對全體學生做宣導。  2.有關學生交通事故新聞，或相關時事皆  能於適當時間進行宣導或融入課程教  育之。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3-4-2  利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態  等），且能運用於教學與活動 | □無0  □須大幅改進2.0-2.9  █宜略加強化3.0-3.5  □相當合宜3.6-4.0 | 4 | 3.5 | 1. 利用朝會時間由導護老師利用時事進行交通安全宣導， 2. 邀請派出所所長到校分享學區危險交   通路段及應注意事項。 |
| 子標準3-5  規劃家長接送區及鼓勵學生步行。(4%) | 3-5-1  家長接送區之設置完善與運作良好。 | □相當不完善0  □須大幅改進1.0-1.4  □宜略作調整1.5-1.7  █規劃與運作良好1.8-2.0 | 2 | 1.8 | 1.本校家長接送區規劃得宜，在南側門有導護老師親自看護，如有需要立即連絡家長  2.側門口放置交通錐協助淨空，以維家長接送區學生之安全。 |
| 3-5-2  能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園 | □差0  □須大幅改進1.0-1.4  □宜略作調整1.5-1.7  █規劃與運作良好1.8-2.0 | 2 | 2 | 本校規劃通學步道，鼓勵學生多步行到校上課。 |
| 子標準3-6  建立愛心服務站的機制與管理。(4%) | 3-6-1  愛心服務站計畫與執行(含相關辦法) | □無0  □須大幅改進1.0-1.4  █宜略加強化1.5-1.7  □相當合宜1.8-2.0 | 2 | 1.5 | 1.邀請學區內之店家擔任愛心商店，維護學生上、放學安全。 |
| 3-6-2定期追蹤與檢討 | □無0  █須大幅改進1.0-1.5  □宜略加強化1.6-1.8  □相當合宜1.8-2.0 | 2 | 1 | 1. 學校位在純樸的鄉下，這學年學生均能平安上放學，目前為止尚無學生使用愛心商店。 2. 每學期末進行愛心商店訪視了解學生使用情形。 |
| 四  、  創  新  與  重  大  成  效 (5%) |  | 4-0-1  最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項 | █無0  □獲獎1項1.0-1.7  □獲獎1項以上1.8-2.0 | 2 | 0 | 近年來有參與各項競賽但未獲獎 |
| 4-0-2  最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟 | □無0  █有別於傳統作法1.5-2.2  □有成效良好之作法2.3-2.6  □有值得他校參考之作為2.7-3.0 | 3 | 1.5 | 將交通安全教育結合創意表演競賽方式進行學習，用更多元的方式實施教學。老師們以學校辨理的交通安全宣導主題為目標，設計加深的學習內容融入課程中。 |

|  |
| --- |
| 學 校 自 評 特 色 與 優 點 |
| 壹、特色與優點  一、組織、計畫與宣導：本校多依相關規定辦理。  二、教學與活動：依每學期初校務會議通過之行事曆日期與計畫辦理  （一）運用交通安全教育補充教材，融入各科教學。  （二）運用彈性課程時間，辦理班級的相關交通安全議題討論。  （三）各年級至社區進行探訪教學活動，即運用周邊實地之資源，沿途教導學童相關交通安全之認知。  三、交通安全與輔導：除每學期定期辦理全校性交通安全宣導外，每週導護隨機宣導相關新聞事件作交通安全的宣導或學生該注意的安全事項，若本校有交通相關新措施也會對全體學生實施宣導，並在親師生群組張貼相關訊息。  四、創新與重大成效：雖未有達重大成效之程度，近年本校親師生未發生重大交通安全事故，由此可知，本校已達推展交通安全教育之目標。  貳、檢討與改進  一、部分家長貪圖方便，接送孩子常停靠於正門口，導致其他學生出入困難，可能造成交通事故，此為本校宣導重點。  二、本校學生家長多忙於工作，致使交通義工招募不易。  參、建議  一、本校交通安全教學情境盼待能有專款改善以深化交通安全教育之境教功能。 |